

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «4» сентября 2020 года



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ДТДиМ им. И.Х. Садыкова
Р.И. Салихзянов
Приказ № 242
«11» сентября 2020 года

**ПРОГРАММА
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ
«ЖИТЬ-РОДИНЕ СЛУЖИТЬ»
на 2020-2025 г.г.**

Составитель:
Галлямова Р.В.,
методист организационно-
массового отдела
ДТДиМ им. И.Х. Садыкова

Нижнекамск 2020

I. Пояснительная записка

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. И.Х. Садыкова» направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданской ответственности, патриотизма, духовно-нравственных качеств у учащихся.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи на сегодняшний день очевидна. В современных условиях политического и социально-экономического уклада жизни общества система профессионального воспитания претерпевает значительные изменения: ослабевают внутрисемейные связи, снижается влияние старшего поколения на детей, ухудшается уровень жизни многих слоев населения, идет переориентация на иные, чем раньше ценности. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания обучающихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, людей, живущих рядом, способные защищать Отчизну от посягательств чуждых сил на её свободу. Поэтому на сегодня главная проблема заключается в создании современной системы гражданского нравственно-патриотического воспитания молодого поколения, способного обеспечить целенаправленное воздействие на юных граждан для возрождения, сохранения, формирования в новых условиях преданности чувства любви к Отечеству, озабоченности судьбой своей страны, готовности исполнить конституционный долг во имя интересов народа, общества, государства, уверенности в великом будущем России.

Наш выпускник – гражданин России, способный, эффективно адаптируясь, свободно самоопределяться и само реализовываться в культурном и социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций и нравственных позиций, опирающихся как на национальные, так и общечеловеческие ценности. Вот почему гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Нормативно-правовая база программы:

Программа гражданско-патриотического воспитания «Патриот» разработана в соответствии:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Декларацией прав ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Цель программы: Формирование патриотизма и воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

Реализация данной цели предполагает решение целого комплекса **задач**:

- Воспитание у обучающихся уважения к родной стране, краю, позитивным нравственно-правовым нормам;
- Развитие интереса к истории среди обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- Содействие повышению качества образования в области патриотизма, гражданственности обучающихся;
- Привитие гордости за свою страну, народ, достижения;
- Усиление работы по воспитанию истинного гражданина России;
- Раскрытие творческого потенциала обучающихся через актуализацию темы патриотизма, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям своего народа;
- формирование культуры межнационального общения.

Деятельность по реализации указанной цели включает в себя реализацию программы в течение пяти лет (2020-2025 гг.)

Возраст детей, участвующих в реализации программы – от 6 до 18 лет. Это требует от организаторов работы по реализации данной программы возрастного подхода с учетом психических и физических особенностей дошкольников (6-7 лет), младших школьников (1-4 кл.), учащихся среднего звена (5-8 кл.) и старшеклассников (9-11 кл.). Годовые планы по реализации программы будут составлены с учетом данного фактора.

II. Содержание программы

Настоящая программа нацелена на совершенствование сложившейся системы патриотического воспитания учащейся молодёжи. Формирование гражданственности и патриотизма является ключевой задачей модернизации России и Республики Татарстан.

Основные направления деятельности по реализации Программы:

Содержательное: Развитие нормативно-правовой базы и информационно-методическое обеспечение реализации Программы

Отбор материала, разработка образовательных, воспитательных, психолого-социальных технологий, методов, форм, способствующих формированию патриотизма обучающихся

Управленческое: Создание условий для реализации основных направлений программы;

Взаимодействие с организациями, способными оказать помощь в осуществлении патриотического воспитания;

Кадровое обеспечение: Осуществление подготовки, повышения квалификации специалистов для работы по правовому и психолого-педагогическому сопровождению правового воспитания обучающихся;

Социально-педагогическое: Реализация системы просветительских и психолого-педагогических мероприятий, адресованных обучающимся, родителям (законным представителям);

Социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции отклонений в патриотическом воспитании и личностном развитии обучающихся;

Информационное: Освещение в социальных сетях, на сайте Дворца, в СМИ деятельности по патриотическому воспитанию.

Виды патриотического воспитания.

Историко-краеведческое. Система мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, городе, районе, крае.

Духовно-нравственное. Осознание обучающимися в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Гражданско-правовое. Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике. Через мероприятия Программы по правовому воспитанию «Молодежь выбирает будущее».

Военно-патриотическое. Ориентировано на формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Культурно-патриотическое. Направлено на развитие творческих способностей, обучающихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Спортивно-патриотическое. Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Социально-патриотическое. Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста, детях, инвалидах.

III. План реализации программы.

Реализация программы будет осуществляться системой конкретных мер нормативно-правового, кадрового, научного, программно-методического и информационного обеспечения во взаимодействии с заинтересованными предприятиями, ведомствами, учреждениями и организациями.

Развитие нормативно-правовой базы.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
	Мониторинг существующих нормативных актов по патриотическому воспитанию учащихся в системе общего и дополнительного образования	В течение всего периода	Зам. директора по УВР Зав. Метод. отдела
	Корректировка программ: «Юный стрелок», «Краеведение»	I квартал учебного года	ПДО

Работа с руководящими и педагогическими кадрами.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
	Разработка методических рекомендаций для организаторов массовых мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся	В течение всего периода	Зав. ОМО
	Подготовка материалов для сборников (из опыта работы ДТДиМ) по организации деятельности специалистов в области патриотического воспитания и дополнительного образования	В течение всего периода	Зав. метод. отдела Зав. Отделами Методисты
	Организация работы инициативных групп по	В течение всего периода	Зам. директора по УВР

	разработке программы патриотического воспитания учащихся ДТДиМ на основе целевой		Зав. метод. отдела Зав. отдела по работе со старшекласниками и ДОО Зав. спортивно-технич. отдела
	Проведение тематических планерок, совещаний при директоре по проблемам патриотического воспитания учащихся	В течение всего периода	Зам. директора по УВР Зав. отделами ПДО

Научное обеспечение

№	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
	Разработка плана мероприятий в области гражданско-патриотического воспитания	I квартал	Зам. директора по УВР Зав. спортивно-технич. Отдела Зав. ОМО
	Организация и проведение соревнований по робототехнике	Ежегодно	Зав. спортивно-технич. Отдела Зав. ОМО

Программно-методическое и информационное обеспечение

№	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители

Взаимодействие с ведомствами, учреждениями и общественными организациями

№	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители

Мероприятия для учащихся

№	Содержание мероприятия	Срок	Исполнитель
----------	-------------------------------	-------------	--------------------

		реализации	
1	Патриотическая работа в детских объединениях		
1.1	«Уроки мужества» - беседы, посвященные роли и месту Вооруженных сил РФ в системе обеспечения безопасности страны, воинским обязанностям и военной службе, истории России.	9 декабря 23 февраля 9 мая	ПДО
1.2.	Экскурсии в музеи воинской славы	По отдельному графику	ПДО
1.3	Викторины «Мы этой памяти верны», «Помним твоё имя», «Города герои» и т.д.	Согласно плану воспитательной работы в объединении	ПДО
1.4	Тематические занятия в рамках месячника героико-патриотического воспитания	февраль	ПДО
1.5	Участие в городских мероприятиях посвященным дням воинской славы	В течение года	ПДО
2	Месячник героико-патриотического воспитания		
2.1	Тематическая выставка рисунков	февраль	Отдел декоративно-прикладного искусства
2.2	Встречи с ветеранами, тружениками тыла	февраль	ОМО
2.3	Досуговая интерактивная игра для учащихся ДТДиМ «Игры патриотов»	февраль	ОМО
2.4	Концерт детских творческих коллективов	февраль	ОМО
2.5	Военно-патриотический конкурс «Тропа к генералу»	февраль	Отдел по работе с детскими организациями
	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся детских объединений физкультурно-спортивной направленности	февраль	Отдел технического творчества
3.	Мероприятия, приуроченные к дням воинской славы и памятным датам		
3.1	«День народного единства»	1-4 по отдельному плану	ПДО, ОМО
3.2	«День героев России»	По отдельному плану	ПДО, ОМО
3.3	Акция «120 минут с Юрием»	22 апреля	ПДО

	Гагариным»		
3.4	Акция «Шаги Победы»	1-8 мая по отдельному плану	ПДО, ОМО
3.5	День России	12 июня по отдельному плану	
4	Участие в Республиканских и Российских проектах патриотической направленности		
4.1	Республиканский проект «Шаги Победы»	май	Отдел по работе с детскими организациями
4.2	Всероссийский проект РДШ «Классные встречи»	По отдельному плану	Отдел по работе с детскими организациями
5	Патриотическое воспитание с учетом национально-регионального компонента		
5.1	Изучение российской и татарстанской символики. Проведение бесед, викторин, создание презентаций по данным тематикам.	Согласно образовательной программе	ПДО
5.2	Праздничное мероприятие, посвященное дню рождения И.Х. Садыкова	ноябрь	ПДО, ОМО

VI. Ресурсное обеспечение программы

Реализация программы осуществляется на реальных возможностях, которыми располагает Дворец творчества детей и молодёжи. Ресурсное обеспечение предполагает использование финансовых, кадровых, технических и методических возможностей.

Финансовое обеспечение

Осуществление финансирования программы планируется за счет бюджетных и внебюджетных средств, источниками которых являются:

- средства от предоставления Дворцом творчества детей и молодёжи дополнительных платных услуг населению;
- взносы юридических и физических лиц.

Кадровое обеспечение

Педагоги дополнительного образования МБУДО «ДТДиМ имени И.Х. Садыкова» - реализация мероприятий программы;

Методисты МБУ ДО «ДТДиМ имени И.Х. Садыкова» - методическое сопровождение мероприятий программы;

Педагоги-организаторы МБУ ДО «ДТДиМ имени И.Х. Садыкова» - организация и проведение мероприятий программы;

Организационно-массовый отдел МБУДО «ДТДиМ имени И.Х. Садыкова» координация реализации программы между участниками.

Техническое обеспечение

Дворец располагается в здании центральной части города. Занимаемая площадь основного здания составляет 2641,1 кв.м. Проектная мощность основного здания в 2500 учащихся в день.

В ДТДиМ им. И.Х. Садыкова сформирована необходимая материально-техническая база, созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. В здании имеются 13 учебных кабинетов, актовый зал на 294 места, оснащенный современной светозвуковой аппаратурой, теплица площадью 195,9 кв.м., выставочный зал, 2 хореографических зала, оснащенные необходимым учебным оборудованием и мебелью. Сформированы костюмный и выставочный фонды. Имеются технические средства обучения с выходом в Интернет. Рабочие места педагогов и учащихся оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и педагогическими требованиями.

Информационно-методическое обеспечение

ДТДиМ работает в тесном контакте с УО, Управлением по делам молодёжи, администрацией г. Нижнекамск, военкоматом, Советом ветеранов, городским музеем. Имеется обширная методическая литература, содержащая материал по воспитательной работе, методические пособия и рекомендации.

V. Ожидаемые результаты.

Ожидаемые результаты от учащихся:

- Совершенствование системы работы по патриотическому воспитанию;
- Положительная динамика формирования патриотизма обучающихся;
- Повышение социальной активности и уровня социализации обучающихся;
- Отсутствие обучающихся, входящих в различные антиобщественные группировки

Ожидаемые результаты от педагогов:

- Реализация принципа вариативности программ, который дает возможность выбирать и конструировать педагогический процесс по любой модели.
- Умение осуществлять задачи с учетом принципов личностно-ориентированного развития учащихся.
- Создание психологического комфорта в работе с детьми, подготовка актива для реализации программы в своих коллективах.

Критерии оценки результативности программы:

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, научную обоснованность методов и использование современных технологий воспитательного воздействия, широту охвата объектов воспитания.

Результативность реализации Программы измеряется степенью готовности и стремлением обучающихся к соблюдению российских законов, выполнению своего гражданского долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и

желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в укрепление имиджа родного края, России.

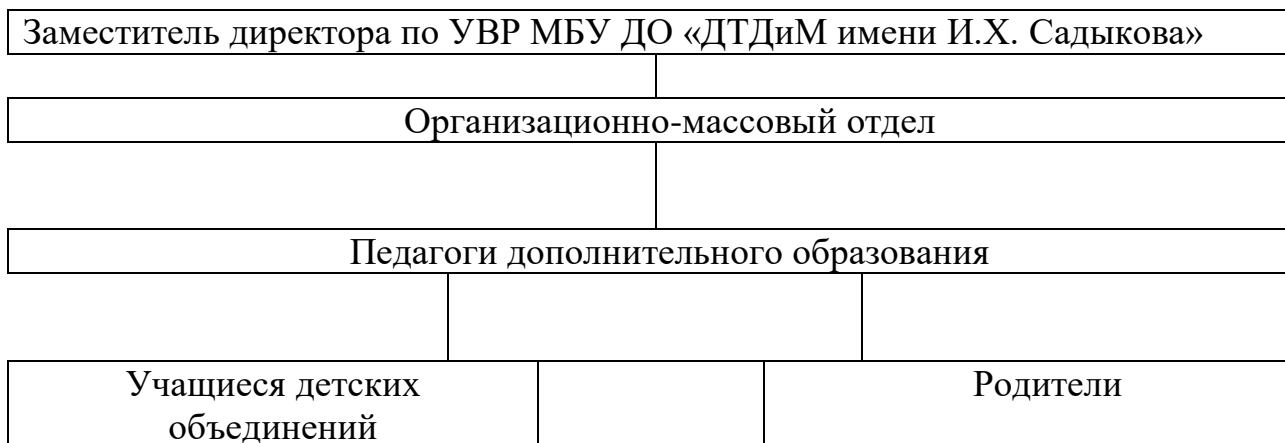
Критериями оценки результативности реализации Программы являются:

- повышение уровня патриотизма, желания участвовать в мероприятиях по патриотической тематике;
- проявление толерантности обучающихся во всех областях жизни;
- негативное отношение обучающихся к проявлениям экстремизма, ксенофобии и другим асоциальным явлениям;
- осознание обучающимися нравственных жизненных ценностей: ответственности, честности, долга, справедливости, правдивости и др.

VI. Организация и контроль выполнения программы.

Контроль за выполнением программы возложен на заместителя директора по УВР МБУ ДО «ДТДиМ имени И.Х. Садыкова».

Схема управления реализацией программы



VII. Список литературы